

DOMOV MLÁDEŽE A ŠKOLNÍ JÍDELNA, ČESKÉ BUDĚJOVICE, U HVÍZDALA 4

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO DOMOV MLÁDEŽE
ZPRACOVANÝ PODLE ZÁKONA Č. 561/2007 SB.



1.9.2007

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

1.1. Název školního vzdělávacího programu

Oficiální název: Školní vzdělávací program pro domov mládeže
zpracovaný podle zákona č. 561/2007 Sb.

1.2. Předkladatel

Oficiální název školského zařízení: Domov mládeže a Školní jídelna,
České Budějovice, U Hvízdala 4

Adresa školského zařízení: U Hvízdala 4, 370 11 České Budějovice

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 600 77 646

IZO: 0600 77 646

RED-IZO: 600 028 046

Ředitel DM: Ing. David Hulec

Telefon: 385 521 261

Fax: 385 521 261

E-mail: dm-hvizdal@dm-hvizdal.cz

Internetová stránka: www.dm-hvizdal.cz

1.3. Zřizovatel

Název: Jihočeský kraj
Adresa: U Zimního stadionu 1952/2, 370 26,
České Budějovice
Telefon: 386 720 111
Fax: 386 359 048
Internetová stránka: www.kraj-jihocesky.cz

1.4. Platnost dokumentu

Tento dokument platí od 1.9.2007.

Provedení úprav: říjen 2008

říjen 2009

říjen 2010

říjen 2011

říjen 2012

2. CHARAKTERISTIKA DOMOVA MLÁDEŽE

2.1. Velikost domova mládeže, jeho umístění

Domov mládeže v ulici U Hvízdala 1322/4 v Českých Budějovicích byl uveden do provozu v roce 1990. Budova domova mládeže je situována v klidné části města, nedaleko přírodní rezervace Vrbenské rybníky. Vlastní budovu domova mládeže tvoří vstupní hala a dvě šestipatrová křídla. Součástí domova mládeže jsou školní kuchyně s jídelnou a samostatně stojící budova tělocvičny. K domovu mládeže patří také oplocené asfaltové hřiště.

Dopravní dostupnost domova mládeže je velmi dobrá, budova je vzdálena asi 300 m od stanice MHD; tři denní linky jsou vedeny přímo k autobusovému a vlakovému nádraží, doba jízdy je 15 – 20 minut.



Domov mládeže patří mezi větší školská zařízení tohoto typu, výkonové ukazatele jsou dlouhodobě stabilní. Ve shodě s vyhláškou č. 108/2005 Sb. o školských výchovných a ubytovacích zařízeních je na domově mládeže 14 výchovných skupin. Cílová kapacita domova mládeže – 480 žáků a studentů – je i přes pokles počtu žáků a studentů v posledních letech využita na 96 % (v posledních pěti letech průměrně 459 žáků a studentů).

2.2. Vybavení domova mládeže (materiální, prostorové, technické, hygienické a jiné podmínky)

Ubytování pro 480 žáků a studentů je zajištěno ve dvoulůžkových nebo třílůžkových pokojích s vlastním sociálním zařízením. Na každém patře mají ubytovaní k dispozici dvě společenské místnosti s televizí, videem a DVD přehrávačem a jednu počítačovou místnost vybavenou třemi počítači napojené na internetovou síť. Tyto PC mají výkonné procesory, DVD mechaniku a 17“ LCD monitory, takže splňují výkonnostní, zdravotní a multimediální požadavky kladené na moderní PC. Od školního roku 2009/2010 v provozu Wi-Fi síť v celém objektu domova mládeže. K vybavení domova mládeže patří dále digitální fotoaparát, videokamera a řada laserových tiskáren. Dále jsou na jednotlivých patrech v provozu různé zájmové místnosti, jako např. dílna dovedných rukou, krejčovská dílna nebo herna se stolním fotbalem. V přízemí levé části domova mládeže mají žáci a studenti k dispozici knihovnu s čítárnou vybavenou počítačem s tiskárnou, dvě herny stolního tenisu a tři místnosti posilovny. Ve vstupní hale je také k dispozici herna s kulečnickem a klub domova mládeže využívaný pro hromadné akce žáků a studentů vybavený dvěma televizory a audio-video zařízením.

K dispozici mají žáci a studenti nápojový automat umístěný v hale domova mládeže.

Hygienické zázemí je na dobré úrovni, v současné době je zrekonstruováno sociální zařízení v jednotlivých buňkách 6., 5., 4., 3., a polovině 2. patra, přičemž je plánována postupná rekonstrukce zbývajících sociálních zařízení. Kontrola vykonaná pracovníky Krajské hygienické stanice Jihočeského kraje v červnu 2006, která byla zaměřena na dodržování zákona č. 258/2000 Sb. a vyhlášky č. 410/2005 Sb., v platném znění, nezjistila žádné závažné nedostatky.

Domov mládeže nemá bohužel bezbariérový přístup, avšak pro pohybově postižené žáky nebo studenty jsou k dispozici dvě bezbariérové koupelny.

Na domově mládeže probíhá také postupná výměna starého nábytku za nový ve spolupráci se SOU v Lišově. Dokončena je výměna rozvodů studené a teplé vody a montáž spořičů vody v celé budově domova mládeže. V celém objektu domova mládeže jsou také instalovány hlavice s termostatickými ventily na topení a v rámci úspory energií má topná větev určená pro správu domova mládeže vlastní okruh vytápění.

Budova školní kuchyně a jídelny byla přistavěna v roce 1993 a navazuje na vstupní halu domova mládeže. Denní kapacita kuchyně je 500 snídaní a večeří. Kuchyně je moderně vybavena a vyhovuje všem zákonným normám.

Tělocvična domova mládeže je samostatným objektem dostavěným v roce 1993 asi 20 metrů od hlavního vchodu do domova mládeže. Je tvořena vlastní halou, dvěma šatnami se sprchami, skladem tělovýchovných potřeb a nářadovnou. Součástí tělocvičny je také garáž pro služební vůz domova mládeže.

Pro účely domova mládeže se tělocvična využívá v odpoledních a večerních hodinách, v dopoledních časech se pronajímá jiným školským zařízením z Českých Budějovic.

V roce 2007 byla provedena renovace podlahy.

Hřiště domova mládeže je žáky a studenty využíváno hlavně při příznivém počasí. K dispozici mají volejbalové hřiště, dva venkovní pingpongové stoly a hřiště pro streetball.

2.3. Oblast personální

V domově mládeže je zaměstnáno celkem 29 osob, z toho 16 pedagogických pracovníků. Je zde ustanoven preventista sociálně patologických jevů. Provoz školní kuchyně zajišťuje 9 pracovníků.

Pedagogický sbor domova mládeže je dlouhodobě stabilní, minimální personální změny většinou souvisely s odchodem zaměstnanců do důchodu. Všichni pedagogičtí pracovníci splňují podmínky stanovené zákonem č. 563/2004 Sb.

Vedení domova mládeže tvoří ředitel a statutární zástupce ředitele domova mládeže.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je orientováno především na rozvoj dovednostních a zájmových činností. Téměř všichni absolvovali kurzy v oblasti ICT v úrovních Z a P₀.

Hlavním úkolem při zajištění výchovy žáků a studentů je snaha zachovat co nelepší kvalifikovanost pedagogických pracovníků, neustálý rozvoj jejich dovedností formou dalšího vzdělávání a v neposlední řadě i vylepšování odborných znalostí ostatních pracovníků domova mládeže. Důležitou součástí chodu domova mládeže je rozvoj týmové spolupráce, kolegiálních vztahů a sounáležitost s domovem mládeže.

2.4. Oblast výchovně vzdělávací

Rozhodujícím činitelem při výchově žáků a studentů ubytovaných na domově mládeže je kromě rodičů také vychovatel. Ten by měl žáky a studenty inspirovat a stimulovat, ale také mu zaručovat určitá pravidla a řád. Vychovatel by měl být žákům a studentům průvodcem na cestě životem. Jeho úkolem je nabízet bohatý a pestrý program, podporovat jejich tvořivost a aktivitu, ale také respektovat jejich individualitu. Je nutné neustále usilovat o harmonizaci mezilidských vztahů na celém domově mládeže, zaměřit se na výchovu základních etických vlastností a slušného chování, rozvíjet samostatnost, schopnost kooperace a vést žáky a studenty k pozitivnímu myšlení. V souladu s Minimálním

preventivním programem z oblasti sociálně patologických jevů u žáků a studentů je nutné organizovat co největší počet volnočasových aktivit. V rámci možností je třeba preventivně předcházet kázeňským problémům, popřípadě včas a vhodným způsobem informovat rodiče o závažnějších přestupcích či o celkovém zhoršení chování jejich dětí. Žádoucí je také podporovat žáky a studenty v účastích v různých soutěžích, vést je k ekologickému myšlení (separace odpadu), spolupracovat i nadále s domovem důchodců, pokračovat ve vydávání studentského časopisu, pořádat výstavky žakovských a studentských prací, ve spolupráci s ostatními domovy mládeže pořádat různé sportovní turnaje, v návaznosti na získané školní znalosti pomáhat žákům a studentům v jejich rozvíjení (např. vyhledáváním dalších informací na internetu), snažit se zapojit žáky a studenty do vlastního chodu domova mládeže a celkově rozvíjet mimoškolní činnosti žáků a studentů.

2.5. Spolupráce s rodiči a ostatními subjekty

Vzájemná spolupráce rodičů a vychovatelů musí být považována za samozřejmost. Je třeba zajistit dostatečnou informovanost rodičů o životě na domově mládeže prostřednictvím písemných informací. Závažnější problémy žáků a studentů jsou řešeny při individuálních jednáních s jednotlivými vychovateli, příp. ředitelem domova mládeže. Probíhají kdykoliv po vzájemné domluvě jak na žádost rodičů, tak z podnětu vychovatelů.

Rodiče (a s nimi i široká veřejnost) jsou o činnosti domova mládeže informováni pomocí webových stránek domova mládeže.

Spolupráce s ostatními domovy mládeže je přínosná z důvodu výměn informací a zkušeností. Každoročně se konají různé sportovní soutěže mezi českobudějovickými domovy mládeže.

V kulturní oblasti spolupracuje domov mládeže např. s Jihočeským divadlem nebo s kulturním centrem Čtyři Dvory.

V neposlední řadě musí existovat úzká spolupráce s různými institucemi a organizacemi, např. se sportovními oddíly a kluby, jejichž členové jsou ubytováni v našem domově mládeže. Dalšími přirozenými partnery domova mládeže jsou Odbor školství, mládeže a tělovýchovy a některé další odbory Krajského úřadu Jihočeského kraje, Magistrát města České Budějovice a další státní úřady.

3. CHARAKTERISTIKA ŽÁKŮ A JEJICH UMÍSTĚOVÁNÍ NA DOMOV MLÁDEŽE

Na domov mládeže je pravidelně přijímáno podle kapacity maximálně 480 žáků a studentů:

Školní rok	Počet uchazečů	Počet přijatých
2006/2007	497	480
2007/2008	496	474
2008/2009	479	473
2009/2010	481	475
2010/2011	471	461
2011/2012	457	447
2012/2013	440	437

Umíst'ování žáků a studentů probíhá v souladu s platnou legislativou: § 4 vyhlášky č. 108/2005 Sb.

Ředitel domova mládeže stanovuje nejvyšší možný počet přijímaných žadatelů a kritéria pro přijetí podle stanovené kapacity domova mládeže a podle bodu II., odst. A Vnitřního řádu domova mládeže. Domov mládeže vyhlašuje podmínky pro přijetí s dostatečným předstihem, prezentuje je na svých internetových stránkách a poskytuje zájemcům z řad rodičů, žáků i studentů požadované informace při osobních jednáních.

4. CHARAKTERISTIKA VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU DOMOVA MLÁDEŽE

Výchovně-vzdělávací program domova mládeže vychází především z § 5 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a z vyhlášky č. 108/2005 Sb. o školských ubytovacích zařízeních.

Účelem domova mládeže je poskytovat žákům středních škol a studentům vyšších odborných škol ubytování, výchovně vzdělávací činností navazovat na výchovně vzdělávací činnost středních škol a zajistit těmto žákům a studentům stravování. Domov mládeže vede žáky a studenty k plnohodnotnému využívání volného času formou zájmových činností takovým způsobem, aby jim poskytl spolehlivý základ k všeobecnému přehledu orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání.

5. VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ

Výchovnými opatřeními jsou:

- mimořádná prodloužená vycházka
- pochvaly nebo jiná ocenění
- kázeňská opatření
- další kázeňská opatření

Kázeňským opatřením je podmíněné vyloučení žáka či studenta z DM a vyloučení žáka či studenta z DM.

Dalším kázeňským opatřením je napomenutí vychovatele a důtka ředitele DM.

5.1. Pochvaly a jiná ocenění

Vychovatel může na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu ostatních vychovatelů a zaměstnanců DM po projednání s ředitelem DM udělit žákovi či studentovi pochvalu nebo jiné odpovídající ocenění např.

- za reprezentaci DM v soutěžích
- za pomoc spolubydlícím
- za dlouhodobou úspěšnou práci
- za dlouhodobou péči o zeleň a podíl na zlepšení interiéru DM

Ředitel DM může na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu jiné právnické nebo fyzické osoby udělit žákovi či studentovi po projednání v pedagogické radě pochvalu nebo jiné ocenění např.

- za záslužný nebo statečný čin
- za mimořádný projev lidskosti nebo občanské iniciativy
- za vynikající reprezentaci DM v soutěžích
- za významný podíl na přípravě a realizaci kulturních a sportovních akcí pro žáky DM nebo veřejnost

Na ocenění aktivit žáků a studentů se mohou podílet také další instituce nebo jednotlivci.

5.2. Další kázeňská opatření

Při porušení povinností stanovených vnitřním řádem DM a dalšími závaznými legislativními normami lze podle závažnosti tohoto porušení žákovi či studentovi uložit:

- napomenutí vychovatele
- důtku ředitele DM

Napomenutí ukládá vychovatel na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu ostatních vychovatelů a zaměstnanců DM za opakované drobné přestupky nebo za jednorázové závažnější porušení či neplnění povinností stanovených vnitřním řádem DM a dalšími legislativními normami.

Důtka ředitele DM je uložena žákovi či studentovi za opakované závažnější porušování či neplnění povinností stanovených vnitřním řádem DM a dalšími legislativními normami (zpravidla po předchozím uložení napomenutí vychovatele, které nevedlo k upevnění kázně žáka či studenta) nebo za závažné porušení vnitřního řádu DM, zákona č. 561/2004 Sb. a dalších legislativních norem.

Vychovatel (příp. ředitel DM) neprodleně oznámí udělení pochvaly nebo uložení napomenutí či důtky a jeho důvody prokazatelným způsobem žákovi nebo studentovi a zákonným zástupcům nezletilého žáka.

5.3. Kázeňská opatření

Ředitel DM může v případech závažného zaviněného porušení povinností stanovených zákonem č. 561/2004 Sb. nebo vnitřním řádem DM rozhodnout

- o podmíněném vyloučení žáka či studenta z DM
- o vyloučení žáka či studenta z DM

V rozhodnutí o podmíněném vyloučení stanoví ředitel DM zkušební lhůtu, a to nejdéle na dobu jednoho roku. Dopustí-li se žák či student v průběhu zkušební lhůty dalšího zaviněného porušení povinností stanovených zákonem č. 561/2004 Sb. nebo vnitřním řádem DM, může ředitel DM rozhodnout o jeho vyloučení.

Za závažné zaviněné porušení povinností stanovených zákonem č. 561/2007 Sb. se vždy považují zvláště hrubé slovní a úmyslné fyzické útoky žáka či studenta vůči pracovníkům DM.

Další důvody k uložení kázeňského opatření jsou uvedeny v části V., odst. C) vnitřního řádu DM.

Shodně jsou kvalifikovány také činy žáku či studentů vedoucí k úmyslnému poškození zdraví spolubydlících nebo zaměstnanců DM, prokázané zcizení nebo poškození majetku DM a opakované nedodržování pravidel spolupráce s DM, nápravě nevhodného chování žáka či studenta apod.

O podmíněném vyloučení nebo vyloučení žáka či studenta rozhodně ředitel DM do dvou měsíců ode dne, kdy se dozvěděl o provinění žáka či studenta, nejpozději však do jednoho roku ode dne, kdy se žák či student provinění dopustil, s výjimkou případu, kdy je provinění klasifikováno jako trestný čin podle zvláštního právního předpisu (zákon č. 140/1961 Sb., trestní zákon, v platném znění). O svém rozhodnutí informuje ředitel pedagogickou radu. Žák či student přestává být žákem či studentem DM dnem následujícím po dni nabytí právní moci rozhodnutí o vyloučení, nestanoví-li toto rozhodnutí den pozdější.

6. HODNOCENÍ ČINNOSTI NA DM

Hodnotící činnosti poskytují domovu mládeže zpětnou vazbu, umožňují ověřit, měřit, posoudit a hodnotit výsledky dosažené ve vymezených oblastech v daném časovém úseku. Zahrnují vnitřní a vnější výstupy hodnocení.

Vnitřní výstupy zahrnují tyto hlavní oblasti:

- podmínky v výchově a vzdělávání
- průběh výchovně vzdělávacího procesu
- spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů domova mládeže, žáků, studentů, rodičů a dalších osob na výchovně vzdělávacím procesu
- řízení domova mládeže, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- úroveň výsledků práce domova mládeže.

Mezi vnější výstupy řadíme např. inspekční zprávy ČŠI, hodnocení zřizovatele, revizní zprávy, externí audity.

Tyto činnosti přinášejí komplexní hodnocení práce domova mládeže nebo jednotlivých oblastí:

- úroveň pedagogického a výchovného procesu, plnění záměrů ŠVP
- personální oblast
- management, kvalita řízení školy
- hospodaření školy
- BOZP, PO, odborné revize

Při realizaci následujících návrhů oblastí, cílů, kritérií a nástrojů vlastního hodnocení může docházet k částečným úpravám nebo změnám.

<u>Oblasti činností</u>	<u>Prostorové možnosti</u>	<u>Popis činnosti</u>	<u>Časové rozvržení</u>	<u>Výstupy</u>
<u>Výchovná a vzdělávací oblast</u>	Ubytovací prostory, klubovny, vychovatelný	- individuální pohovory se žáky - schůzky VS – klubovny - individuální pomoc při studiu - řešení problémů žáků a studentů	průběžně a dle potřeby 2 x měsíčně a dle situace podle požadavků žáků ihned a podle závažnosti	plnění VŘ DM (zdravý životní styl, prevence patol.jevů, vzájemné soužití na DM)
Kvalita pedagogického procesu	Prostory DM i mimo ně	vedení pedagogické dokumentace: - deníky VS, plánování, hodnocení - denní hlášení, informace, přehled - kontroly a hospitace vedením DM - porady vychovatelů + pohovory	plány + týden programy každodenní sledování podle plánu kontrol měsíčně a podle potřeby	náplň volného času přehledy, sjednocení vých. proces, úklid, řešení problémů, náměty, sjednocení
Psychosociální podmínky	Prostory DM, pokoje	ochrana žáků před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy, vytváření zdravého prostředí na DM	pravidelné pozorování, dotazníky, řízená diskuse, rozhovory, anketa, čtvrtletní vyhodnocení situace preventistou DM.	plnění VŘ DM, realizace Minimálního programu prevence patologických jevů na DM, řešení event. případů ve spolupráci s rodinou případně se sociálními odbory MÚ
Ochrana životního prostředí	Prostory DM, pokoje, okolí DM	výchova k ochraně život. prostředí, péče o estetický vzhled DM a jeho okolí - třídění odpadu	pravidelně – činnost VS podle plánů	získání kladného vztahu k životnímu prostředí, plnění VŘ DM

<u>Oblasti činností</u>	<u>Prostorové možnosti</u>	<u>Popis činnosti</u>	<u>Časové rozvržení</u>	<u>Výstupy</u>
<u>Sport - tělovýchova</u>	Tělocvična:		denně od 16,00 – 21,30	
	sálová kopaná odbíjená	pravidelná činnost - kroužek pravidelná činnost - kroužek	podle platného rozvrhu	turnaje místní, mezi DM turnaje místní, mezi DM turnaj dlouhodobý
	basketball bodystyling aerobik sportovní hry	pravidelná činnost - kroužek pravidelná činnost - kroužek pravidelná činnost - kroužek nepravidelná činnost – zájem	denně 16,00 – 18,00	turnaj mezi DM zájem žáků, estet.výchova zájem, zdrav. hledisko podchycení zájmu
	florbal	pravidelná činnost – kroužek	úterý 19,00 – 20,00	zájem žáků i studentů
	Herna stolního tenisu (16,13)	nepravidelná činnost, zájem žáků	denně 16,00 - 21,30	turnaje místní, mezi DM
	Herna kulečnicku (hala DM)	pravidelná činnost, zájem žáků	denně 14,00 - 21,30	turnaje místní, mezi DM
	Herna stolní kopané (327)	dobrý zájem žáků, nepravidelně	denně 16,00 - 21,00	místní turnaje, zápasy
	Posilovna – chlapci (17,18)	pravidelná činnost, zájem žáků	denně 14,00 – 21,30	kulturistika, estetika
	Posilovna – dívky (3)	dobrý zájem, nepravidelná činn.	dle zájmu – denně	kulturistika, estetika

<u>Oblasti činností</u>	<u>Prostorové možnosti</u>	<u>Popis činnosti</u>	<u>Časové rozvržení</u>	<u>Výstupy</u>
<u>Kultura,</u> <u>technická, estetická</u> <u>a poznávací činnost</u>	Knihovna,čítárna č.14,15	výpůjčky knih, besedy o knihách, PC, tiskárna, tvorba časopisu, studijní materiály	PO, ST : 19,45 – 20,30	obecný literární přehled výstavky knih, besedy doplňování knih.fondu
	Kuchyňka č.4	základy vaření, stolování, udržování tradic: Vánoce, Velikonoce, Valentýn	činnost nepravidelná, prosinec, leden, březen dále dle dohody se žáky	výstavky výrobků - hala výzdoba prostorů DM, kuchařské základy
	Učebna šití č.402	úpravy a opravy oděvů, základní dovednosti,šití kostýmů	činnost nepravidelná, dle potřeby žáků: plesy, taneční, maturity	získání dovedností, základní přehled, vý- zdoba prostorů DM
	Dílna - dovedné ruce č.602	tvorba výrobků, dárků - tématicky zaměřeno: roční období, tradice, různý materiál a výtvarné techniky	měsíční plány, dohoda se žáky a dle potřeb a zájmů VS na DM	získání dovedností námětů, zábavné kombinované večery hudby, zpěvu a výtvarných činností (Mikuláš, Valentýn)
	Wi-Fi síť na pokojích DM Výpočetní technika 117 – 617	studijní účely, informace studijní účely, informace, hry	14,00 – 21,30 hod. pravidelná činnost dle rozpisu zájemců po celý týden, zájem a využití velmi dobré	pomoc při studiu rozvoj dovedností a motivace dalších zájemců o práci na PC, tvorba web. stránek DM
	Klub DM – přízemí hala DM	zábavné večery – hudební, cyklus večerů hudby a práce dovedných rukou nácvič divadelního vystoupení	podle rozpisů činností podle zájmu žáků	estetický zážitek, kulturní vyžití,
	Hudební a dramati.kroužek hudebna č.527, Klub DM	nácvič písní a tanečních prvků, příprava divadelního představení	podle zájmu žáků dle potřeby, domluva	vystoupení, společ. akce