

Velká kniha e-learningu

Potřebné know-how pro provoz a přípravu kurzů.

I.A Základní pojmy

1. *Základní pojmy*

- 1.1. Distanční vzdělávání
- 1.2. Vzdělávání online (Web-Based Learning)
 - 1.2.1. Charakteristiky vzdělávání online
 - 1.2.2. Výhody vzdělávání online
 - 1.2.3. Nevýhody vzdělávání online
 - 1.2.4. Porovnání přínosů a problémů online vzdělávání
 - 1.2.5. Použití vzdělávání online
- 1.3. Student
- 1.4. Tutor

2. *Jak připravíte e-learning*

- 2.1. Služby pro e-learning
- 2.2. Výběr LMS
- 2.3. Výběr WBT kurzů
- 2.4. Další e-slужby
- 2.5. Několik rad

3. *O nákupu e-learning jednotky*

- 3.1. Online kurzy
- 3.2. Tutorování a podpora
- 3.3. Implementační služby

4. *Úspěch e-learningu*

- 4.1. Interakce v e-learningu
 - 4.1.1. Osnovy kurzů, odpovídající požadavkům praxe
 - 4.1.2. Interaktivnost e-learningu
 - 4.1.3. Nabídka podpurných materiálů
- 4.2. Příprava účastníků
 - 4.2.1. Příprava studentů
 - 4.2.2. Příprava vedoucích
 - 4.2.3. Podpora studujících

4.3. Monitoring a vyhodnocení

- 4.3.1. Monitorování a hlášení výsledků
- 4.3.2. Hodnocení studia
- 4.3.3. Rozšíření kurzu
- 4.3.4. Stanovení příštích studijních potřeb

4.4 Rady pro studijní úspěch při e-learningu

I.B Situace v ČR

1. Situace v ČR

1.1. Stav na začátku roku 2003

- 1.1.1. Základní a střední školství
- 1.1.2. Vysoké školství
- 1.1.3. Firemní vzdělávání
- 1.1.4. Vzdělávací organizace

1.2. Místo e-learningu v systému vzdělávání

- 1.2.1. Samostatná výuka bez tuteorské podpory
- 1.2.2. Samostatná výuka s „šedým“ tuteorem
- 1.2.3. Kombinovaná výuka

2. Řízení a obsah

2.1. LMS jako řídicí nástroj

2.2. Kurzy - nositel vzdělávacího obsahu

2.3. CD ROMy a jejich místo

- 2.3.1. Technicky kombinovaná výuka
- 2.3.2. Offline řízená výuka

2.4. Datové sklady a knihovny

3. Provoz e-learningu ve firmě

3.3. S LMS nebo bez něj

- 3.3.1. Bez LMS
- 3.3.2. S LMS

3.4. Intranetové řešení

3.5. Internetové řešení

3.6. Hosting (outsourcing)

I.D Výběrová řízení

1. Výběr LMS

1.1. 10 kroků výběru LMS

1.1.1. Kritéria pro výběr LMS

1.1.2. Konkrétní poptávka na LMS

1.1.3. Vyhodnocení poptávky

2. Výběr obsahu

2.1. Dotazník pro výběr kurzu

2.2. Hodnotící formulář kurzu

2.3. Hodnotící formulář testu

3. Výběr dodavatele

II.A Učení jednotka

1. Nákup nebo vlastní tvorba

1.1. Potřeby

1.2. Zdroje

1.2.1. Čas

1.2.2. Lidé

1.2.3. Peníze

1.3. Charakter kurzu

1.4. Podpora rozhodnutí

2. Postup při přípravě vlastní učební jednotky

2.1. Sběr informací

2.1.1. Příprava webovského informačního dokumentu (WID)

2.1.2. Určení profilu studujícího

2.1.3. Určení sub_profilu studujícího

2.1.4. Návrh výukových prvků

2.1.5. Pravidla pro testování

2.1.6. Rozhodnutí o umístění učební jednotky

2.1.7. Podrobnější rozbor jednotlivých otázek

2.2. Příprava materiálů

2.2.1. Specifikace strategie postupu

2.2.2. Určení technických požadavků

2.2.3. Materiálové standardy

2.3. Výroba materiálu

- 2.3.1. Shromáždění a výběr zdrojů
- 2.3.2. Příprava grafického rozhraní a šablon
- 2.3.3. Blokové schéma učební jednotky
- 2.3.4. Scénář učební jednotky
- 2.3.5. Kompletace učebních materiálů

2.4. Ověření a zhodnocení materiálů

- 2.4.1. Formální kontrola
- 2.4.2. Příprava tutorů a studujících
- 2.4.3. Pilotní projekt
- 2.4.4. Vyhodnocení připomínek a zhodnocení výsledků studia

II.B Organizace přípravy

1. Varianty e-learningu na webu

- 1.1. Online kurz kombinovaný s prezenční výukou
- 1.2. Online kurz bez řízeného studia
- 1.3. Řízené online studium
- 1.4. Řízené a tutorované online studium

2. Organizační příprava učební jednotky

- 2.1. Realizační týmy
- 2.2. Příprava zadání zadavatele
 - 2.2.1. Cíle učební jednotky
 - 2.2.2. Osnova učební jednotky
 - 2.2.3. Podrobná osnova učební jednotky
 - 2.2.4. Kaskádové řešení kurzu
 - 2.2.5. Specifikace pro ověření znalostí
 - 2.2.6. Využití multimédií a obrázků v učební jednotce
 - 2.2.7. Nedostatky v přípravě zadání
- 2.3. Smlouva o vytvoření online učební jednotky

3. Tým pro e-learning

- 3.1. Řízení projektu
 - 3.1.1. Manažer projektu
- 3.2. Návrh a příprava obsahu
 - 3.2.1. Návrhář osnovy kurzu
 - 3.2.2. Autoři výukových objektů
 - 3.2.3. Korektoři obsahu

- 3.3. Vytvoření obsahu**
 - 3.3.1. Grafici
 - 3.3.2. Zvukaři
 - 3.3.3. Návrháři HTML/XML
 - 3.3.4. Programátoři
 - 3.3.5. Integrátor kurzu
 - 3.3.6. Kontroloři kvality
- 4. Řízení vývojového týmu**
- 5. Pravidla pro přípravu podkladů**

II.C Příprava

1. Příprava online kurzů

- 1.1. Učební materiály**
 - 1.1.1. Doporučení pro autory podkladů
 - 1.1.2. Utřídění prvotních podkladů
 - 1.1.3. Jazyková pravidla
 - 1.1.4. Pravidla formátování textu
 - 1.1.5. Části online učební jednotky
 - 1.1.6. Konvence pro pojmenování podkladů
 - 1.1.7. Oponentura podkladů online učební jednotky
- 1.2. Požadavky vzdělávání online**
- 1.3. Výběr a analýza učebního materiálu**
 - 1.3.1. Typy zdrojů
 - 1.3.2. Výběr zdrojů
 - 1.3.3. Hodnotící kritéria

2. Příprava otázek pro testování

- 2.1. Essey otázky (essey questions)**
- 2.2. Doplněvané otázky (short answer/completion questions)**
- 2.3. Objektové otázky (Objective questions)**
 - 2.3.1. Otázky true/false (false/true questions)
 - 2.3.2. Souhlasné pojmy (matching questions)
 - 2.3.3. Několik odpovědí (multiple-choice questions)
 - 2.3.4. Interpretativní cvičení (interpretative exercise)

3. Příloha

- 3.1 Testovací otázky souhrnně**

II.D Vytvoření a implementace

1. Zásady transformace podkladů

- 1.1. Návrh online materiálů**
- 1.2. Komponenty vzdělávání online**
- 1.3. Uživatelské rozhraní a šablony**
 - 1.3.1. Prohlížeč kurzu
 - 1.3.2. Organizace učební jednotky
 - 1.3.3. Šablony pro web stránky
 - 1.3.4. Text na stránce
 - 1.3.5. Grafika na stránce
- 1.4. Organizace učební jednotky**
 - 1.4.1. Základní prvky akčního diagramu
 - 3.2.3 Akční diagram
 - 1.4.2. Konvence jmen souborů a adresářů
 - 1.4.3. Nástroje pro vytvoření nabídek osnovy kurzu

2. Příprava účastníků online studia

- 2.1. Úloha tutorů**
 - 2.1.1. Úvodní kontakt se studujícím
 - 2.1.2. Jak může tutor pomáhat studujícímu
 - 2.1.3. Metody podpory studujících
- 2.2. Příprava tutorů**
 - 2.2.1. Rozdíl mezi vyučujícím a tutorem
 - 2.2.2. Počítačové dovednosti nebo pedagogický přístup
 - 2.2.3. Treningové skupiny tutorů
- 2.3. Úloha studujících**
 - 2.3.1. Použití materiálů učební jednotky
 - 2.3.2. Studium online web kurzů