



Spolupráce na všech frontách

CZ.1.07/1.2.00/08.0113

Operační program:	Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Prioritní osa:	1. Počáteční vzdělávání
Oblast podpory:	1.2. Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
Příjemce	Vyšší odborná škola DAKOL a Střední škola DAKOL, o. p. s.
Partneři:	Pedagogicko psychologická poradna Karviná Střední odborné učiliště Velký Újezd, s.r.o. Střední odborné učiliště Sedlčany, o.p.s.
Realizace:	srpen 2009 – červenec 2012



Stručný obsah:

Projekt je zaměřen na zkvalitnění vzdělávání žáků středních škol v Moravskoslezském, Olomouckém a Středočeském kraji formou navázání vzájemné spolupráce mezi školou, pedagogy, žáky, jejich rodiči a odborníky. Tedy opravdová spolupráce na všech frontách, jejímž cílem je prevence předčasných odchodů žáků ze vzdělávání a to prostřednictvím zavedení poradensko-asistenčního programu, především pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, který je bude podporovat k úspěšnému dokončení studia.

V první fázi projektu se u tří zapojených škol vytvoří školní poradenská pracoviště (ŠPP) a metodiky poradensko-asistenčního programu, v druhé fázi projektu bude činnost ŠPP, včetně poradensko-asistenčního programu, pilotně ověřena. Program bude podpořen také odbornou přípravou pedagogických pracovníků v oblasti práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami.



Cíle projektu:

- zkvalitnění vzdělávání žáků SŠ v Moravskoslezském, Olomouckém a Středočeském kraji formou navázání vzájemné spolupráce mezi školou, pedagogy, žáky, jejich rodiči a odborníky
- cílem je prevence předčasných odchodů žáků ze vzdělávání a to prostřednictvím zavedení poradensko-asistenčního programu, především pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, který je bude podporovat k úspěšnému dokončení studia

Cílové skupiny:

- žáci SŠ DAKOL, SOU Velký Újezd a SOU Sedlčany se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a ti žáci, kteří jsou ohroženi předčasným odchodem ze vzdělávání
- pracovníci škol a školských zařízení SŠ DAKOL, SOU Velký Újezd, SOU Sedlčany





Aktivity projektu:

1) Vytvoření školních poradenských pracovišť a příprava poradensko-asistenčního programu (08/2009 – 02/2010)

- vytvoření třech školních poradenských pracovišť na partnerských SŠ (SŠ DAKOL, SOU Velký Újezd, SOU Sedlčany)
- zavedení pozic výchovný poradce, kariérový poradce, metodik prevence, školní psycholog, romský poradce a profesní poradce
- vytvoření odkazů na webových stránkách partnerů, tzv. internetové poradenství
- příprava služeb poradenské péče směrem k cílovým skupinám žáků a rodičů

2) Tvorba metodických materiálů poradensko-asistenčního programu (08/2009 – 01/2010)

- **Manuál ŠPP**
Tato metodika bude určena pracovníkům ŠPP na středních školách a představuje pilíř poradenské péče směrem k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.
- **Metodika individuálního coachingu**
Tato metodika bude určena poskytovatelům následné asistenční péče, tzv. coachům, při poskytování poradenství žákům, kteří byli identifikováni jako ohroženi předčasným ukončením školní docházky či dalšími handicapy (nevhodné sociální prostředí, poruchy učení, poruchy chování apod.).



3) Výběr cílové skupiny (11/2009 – 03/2010)

- žák doporučen do poradensko-asistenčního programu pedagogickým pracovníkem (třídní učitel, vyučující pedagog)
- žák podstoupí konzultaci s výchovným poradcem a metodikem prevence na příslušném ŠPP
- žák je doporučen do poslední fáze výběru, která proběhne formou testu, na základě hodnocení je žák doporučen do poradensko-asistenčního programu, v případě žáka 1. ročníku i do tzv. individuálního coachingu

4) Pilotní ověření ŠPP – poradenský program (02/2010 – 07/2012)

V únoru 2010 bude zahájena činnost 3 školních poradenských pracovišť na partnerských školách a bude spuštěno pilotní ověření vytvořeného poradensko-asistenčního programu

Činnosti ŠPP:

- týmová i individuální poradenská péče směrem k primární cílové skupině žáků se SVP ze strany výchovného poradce, metodika prevence, kariérového poradce a romského poradce
- spolupráce pracovníků ŠPP s externími odborníky - školním psychologem profesním poradce při řešení individuálních případů
- spolupráce a poradenství směrem k cílové skupině rodičů žáků se spec. vzd. potřebami
- organizace přednášek a seminářů pro žáky a jejich rodiče na aktuální témata (přednášky o možnostech na trhu práce, semináře ze strany odborníků na problémová témata jako jsou závislosti apod.)
- organizace exkurzí do relevantních podniků (vzhledem k učebním oborům) pro žáky s cílem prezentace praxe
- poradenství směrem k pedagogickým pracovníkům pracujícím s cílovou skupinou žáků v oblasti práce a motivace žáků se spec. vzd. potřebami
- internetové poradenství, které bude realizováno prostřednictvím webového formuláře

5) Individuální coaching – asistenční program (02/2010 – 07/2012)

- vybraní žáci prvních ročníků na základě aktivity č. 3
- půjde zejména o žáky, kterým hrozí předčasné opuštění vzdělávacího systému, nebo jsou ohroženi jinými handicapy (sociálním prostředím, poruchy učení, poruchy chování, zdravotní znevýhodnění apod.)
- žáci, kterým bude poskytnuta asistenční péče, získají komplexní podporu zaměřenou na vzdělávání a poradenství, která povede k jejich integraci
- 1 coachi bude přiřazeno max. 6 žáků
- každému žákovi se bude coach věnovat 3 hodiny měsíčně a to po celou dobu jeho studia, tzn. od prvního ročníku až k závěrečné zkoušce v ročníku posledním
- coach provede svého svěřence přes veškerá úskalí, která by jej po dobu jeho studia mohla odradit od předčasného ukončení vzdělání

6) Podpůrné přípravné programy - asistenční program (08/2009 – 01/2012)

Klíčová aktivita zahrnuje 2 podpůrné činnosti směrem k cílové skupině žáků:

1. přípravné kurzy

Smyslem přípravných kurzů je vytvořit a zorganizovat formu doučovacích kroužků, kde by se žáci připravili na důležité zkoušky a písemné práce a to u předmětů, ve kterých pociťují nedostatky.



2. adaptační víkendy pro žáky před jejich nástupem do 1. ročníků na SŠ

Adaptační víkendy jsou pojaty jako motivační programy pro úspěšné zapojení se do studia na SŠ. Tyto adaptační víkendy by jim měli pomoci se seznámit a zorientovat ještě před začátkem školního roku a to nenásilnou formou volnočasových aktivit.

7) Vzdělávání PP a pracovníků škol v oblasti práce s dětmi se SVP (09/2009 – 11/2010)

Vzdělávání pedagogických pracovníků a pracovníků škol v oblasti práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami bude probíhat ve 3 úrovních:

- 1. školení pracovníků ŠPP
 - témata školení budou práce s dětmi se spec. vzd. potřebami, metody identifikace žáků se spec. vzd. potřebami, poradenská péče směrem k žákům a jejich rodičům
- 2. školení individuálního coachingu
 - témata školení budou individuální asistenční péče, poradenské vedení a motivace žáků k úspěšnému dokončení studia, metody identifikace potíží žáků, metody prohloubení dovedností žáků k dokončení studia
- 3. školení pedagogických pracovníků v oblasti práce s žáky se SVP
 - témata školení budou metody práce s žáky se spec. vzd. potřebami, oblast multikulturní výchovy

