

## Strategické cíle spolku Zdraví do škol, z.s.

Hlavním cílem spolku je v rámci prevence propagovat a prakticky aplikovat zásady zdravého životního stylu, výživy, pohybových aktivit a psychické pohody dětí a mládeže ve školních zařízeních. K dosažení dílčích cílů se spolek zavazuje naplňovat činností prostřednictvím týmu nutričních terapeutů a kvalifikovaných poradců výživy. Poradci spolku působí regionálně, v místě a dosahu školy, znají prostředí, aktivně pomáhají se zlepšením životního stylu nejen ve škole, ale také jsou nápomocni žákům i jejich rodičům při řešení konkrétních výživových obtíží.

### Dílčí cíle:

- **osvěta a edukace** (dětí, rodičů, učitelů, pracovníků jídelen a široké veřejnosti)
- **praktická spolupráce se školami** v rámci realizace konkrétních projektů spolku zaměřených na výživu, pohyb, prevenci
- **pořádání interaktivních projektových dnů, přednášek a pohybových aktivit** (přizpůsobených věku a aktuálním potřebám školského zařízení)
- **setkání s rodiči**: besedy, diskuze (témata, která rodiče zajímají)
- **semináře pro učitele** (pro upevnění znalostí z oblasti zdravého životního stylu, které předávají svým žákům)
- **podpora školního stravování** (doporučení pro personál školní jídelny a další subjekty při plnění výživových norem)
- **ozdravení školních kantýn, automatů**: pomoc s výběrem a naplněním vhodných potravin a nápojů (nepodporujeme paušální rušení zavedeného systému doplňkového prodeje, ale doporučíme volbu vhodných potravin)
- **individuální poradenská a konzultační činnost** pro děti i rodiče (v rámci školy i externě v poradně konkrétního poradce, který se školou spolupracuje)
- **tvorba vlastních metodických a edukačních materiálů v interaktivní a zábavně uchopitelné podobě** (vydávání publikací, brožur, letáků a dalších unikátních materiálů)
- **profesní růst zapojených poradců**, zavazujeme se stále vzdělávat, účastnit se odborných konferencí, sledovat aktuality v oblasti výživových doporučení a zdravého životního stylu, reflektovat případné legislativní úpravy